**Педагогический дистанционный конкурс,  
посвященный 75-летию Великой Победы  
 «Я расскажу вам о войне...»**

**Сценарий внеклассного мероприятия**

**«Великой Победе посвящается…»**

**Автор: учитель начальных классов МАОУ СОШ № 9 г. о. Жуковский, Московской области**

**Цели:** Познакомить детей с историческими фактами времен Великой Отечественной войны, с жизнью людей в это время.

**Задачи:**

-развивать способность детей к эмпатии;

-формировать умение слушать и слышать;

- пробуждать чувство патриотизма.

**Приветствие зрителей**

**ГИМН РОССИИ**

**ЮЛЯ, МАША – стихи – включить музыку**

**Звучит сказочная музыка… Появляется Маленький Принц…**

**Мал. Принц:** Зравствуйте! Вы не видели моего друга Антуана де Сент – Экзюпери?

**Ведущий 1**: Как ему сказать, что его друг писатель Антуан де Сент- Экзюпери погиб?! Давным – давно… Во время войны.

**МАША НИЧИПОРЕНКО: ПОРТРЕТ Экзюпери**

**Мал. Принц:** Послушайте, а что такое война? Кому она нужна?

**Ведущий 1:** ( Тихим голосом обращается к залу) Мы должны объяснить Мал. Принцу, что такое война.

**Ведущий 2:** И тогда Маленький Принц поможет нам уничтожить в людских сердцах злобу, ненависть, равнодушие, тщеславие, эгоизм.

**Ведущий 1**: Земля – планета непростая. На Земле люди много воевали и воюют.

**Ведущий 2**: Самая страшная война на свете – Великая Отечественная. Война продолжалась 4 года…

**Ведущий1:** Послушайте дети, что такое война.

**Клип «Вставай страна огромная»**

**Ученик 1:** Война – это разрушенные города и поселки…Война – это сожженные деревни и села, это взорванные фабрики и заводы, это тысячи километров железнодорожных путей.

**Ученик 2:** Война – это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 грамм хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов падающих на мирных людей.

**Ученик 1:** Война – это 20 часов у станка в день. Это мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как мы.

А мы, сегодняшние девчонки и мальчишки, НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!

**Ученик 3:** А в нашей семье бережно хранят пилотку моего прадеда. Оооочень старая, полинялая, на ней – красная звездочка. В ней прадедушка прошел тяжелыми дорогами войны. Он рассказывал, что на войне мечтал съесть настоящую конфету. Ведь когда он пошел на фронт, ему было всего 15 лет.

**ФИЛЬМ О БЛОКАДЕ ЛЕНИНГРАДА**

**Клип о коте Ваське**

|  |  |
| --- | --- |
| **МОИ СЛОВА** | Был такой замечательный кабардино – балкарский поэт Кайсын Кулиев, так он говорил : ***«КАЖДАЯ ПУЛЯ НА ВОЙНЕ ПОПАДАЕТ В СЕРДЦЕ МАТЕРИ» Война разрушает человеческие ценности , а мир утверждает жизнь!»*** |

**Учитель:** Гитлер не ожидал, что встретившись с горем, разрухой, смертью советские люди смогут жить, любить, радоваться жизни не смотря ни на что.

**Сценка « У костра» - поют «На безымянной высоте» (один солдат пишет письмо).**

**Роберт Рождественский — Баллада о красках: Стих**

Был он рыжим, как из рыжиков рагу.  
Рыжим,  словно апельсины на снегу.  
Мать шутила,  мать веселою была:  
«Я от солнышка сыночка родила…»  
А другой был чёрным-чёрным у неё.  
Чёрным,  будто обгоревшее смолье.  
Хохотала над расспросами она,  говорила:  
«Слишком ночь была черна!..»  
В сорок первом,  в сорок памятном году  
прокричали репродукторы беду.  
Оба сына, оба-двое, соль Земли —  
поклонились маме в пояс.  
И ушли.  
Довелось в бою почуять молодым  
рыжий бешеный огонь  и черный дым,  
злую зелень застоявшихся полей,  
серый цвет прифронтовых госпиталей.  
Оба сына, оба-двое, два крыла,  
воевали до победы.  
Мать ждала.  
Не гневила,  не кляла она судьбу.  
Похоронка  
обошла её избу.  
Повезло ей.  
Привалило счастье вдруг.  
Повезло одной на три села вокруг.  
Повезло ей.  Повезло ей!  Повезло!—  
Оба сына воротилися в село.  
Оба сына. Оба-двое.  Плоть и стать.  
Золотистых орденов не сосчитать.  
Сыновья сидят рядком — к плечу плечо.  
Ноги целы, руки целы — что еще?  
Пьют зеленое вино, как повелось…  
У обоих изменился цвет волос.  
Стали волосы — смертельной белизны!  
Видно, много  
белой краски  
у войны.

**А очень часто бывало и по – другому. Не дожидались матери своих сыновей с войны.**

**«БАЛЛАДА О МАТЕРИ»**

**Учитель:** Около 40 миллионов советских людей погибло. «Что это значит?» - спросит Маленький Принц. Это значит, что на 2 метрах земли 30 убитых, 28 тысяч погибших ЕЖЕДНЕВНО! Это значит – погиб каждый четвертый житель страны.

Прошу встать тех, чьи родные и близкие воевали на фронтах в годы ВОВ.

Прошу встать тех, чьи родные и близкие трудились и голодали в эвакуации.

Прошу встать тех, чьи близкие не вернулись с войны.

Мы еще раз назовем их имена (дети называют имена прадедушек и прабабушек)

**ПОЧТИМ ИХ ПАМЯТЬ МИНУТОЙ МОЛЧАНИЯ.**

**Клип «ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ»**

**Учитель:** Что такое война? … Война – это разруха

Война – это когда плачут дети, матери, старики.

Война – это страшно. (Слова Друниной)

**Маленький Принц:** Я понял, что такое война! Война – это СМЕРТЬ, но я не хочу умирать!

**Ведущий 1**: И твой друг, писатель Сент – Экзюпери тоже не хотел умирать. Он очень любил свою землю, которые топтали фашисты.

**Ведущий 2:** Он хотел, чтобы смеялись мальчишки и девчонки, смеялись, словно 500 миллионов бубенцов, поэтому он и отправился в свой полет, который длится уже 75 лет.

**Песня «ЖУРАВЛИ»**

***Включается шар***

**Маленький Принц:** Я помогу людям! Люди, слушайте! Я дарю вам звезды! 500 миллионов смеющихся бубенцов! Я хочу, чтобы везде был мир!!!

ПРОДОЛЖАЕТСЯ песня «ЖУРАВЛИ»

**Хотят ли русские войны**